#### **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы дисциплины

## Современные проблемы изучения природы в период детства

**Цель** дисциплины - выявить, теоретически обосновать педагогические условия формирования знаний о природе у детей дошкольного возраста в процессе экологического образования.

#### Залачи:

- 1. Определить особенности формирования знаний о природе дошкольников.
- 2. Выявить условия формирования знаний о природе у дошкольников;
- 3. Формирование разностороннего и адекватного современному уровню представлению о природе, ее структуре, динамике и научной методологии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), квалификация – «бакалавр».

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы экологической культуры (Б1.В.ДВ.14.01) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 5\_курсе в 9 семестре, очно; 5 курс,9семестр заочно.

**МЕСТО ЛИСНИП ЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** 

место дисциилины в ситуктуте опон				
Индекс	Б1.В.ДВ.14.01			
Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по				
естественным и гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы.				
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)				
необходимо как предшествующее:				
необходимо как предшествующее:				
	природы в период детства" необходимо для			
Курс " Современные проблемы изучения	природы в период детства" необходимо для ального цикла, а также других дисциплин. Н-			
Курс " Современные проблемы изучения успешного освоения дисциплин профессион				
Курс " Современные проблемы изучения успешного освоения дисциплин профессион р: Основы экологической культуры, Основ	ального цикла, а также других дисциплин. Н-			

**3.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы изучения природы в период детства» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

			Декомпозиция
			компетенций
Код	Содержание компетенции	Индикаторы	(результаты
	в соответствии с ФГОС	достижения	обучения) в
компетенций	ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ ΟΟΠ	компетенций	соответствии с
			установленными
			индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и	ПК-1.1.	Знает:
	использовать базовые	Демонстрирует	преподаваемый
	научно-теоретические	знание	предмет в пределах
	знания и практические	преподаваемого	требований
	умения по предмету в	предмета в пределах	федеральных
	профессиональной	требований	государственных
	деятельности	федеральных	образовательных

POCUTORCT PAINTIN	CTOLLIONTOR II
государственных	стандартов и основной
образовательных	
стандартов и	общеобразовательной
основной	программы, его
общеобразовательной	истории и места в
программы, его	мировой культуре и
истории и места в	науке; пути
мировой культуре и	достижения
науке; пути	образовательных
достижения	результатов и
образовательных	способы оценки
результатов и	результатов обучения
способы оценки	Умеет: Объективно
результатов обучения	оценивать знания
ПК-1.2. Объективно	обучающихся на
оценивает знания	основе тестирования
обучающихся на	и других методов
основе тестирования	контроля в
и других методов	соответствии с
контроля в	реальными учебными
соответствии с	возможностями
реальными учебными	детей;
возможностями	Владеет: формами и
детей;	методами обучения, в
ПК-1.3. Применяет	том числе
формы и методы	выходящими за
обучения, в том числе	рамки учебных
выходящими за рамки	занятий: проектная
учебных занятий:	деятельность,
проектная	лабораторные
деятельность,	эксперименты,
лабораторные	полевая практика и
эксперименты,	полевая практика и
*	1.11.
полевая практика и	
т.п.	

- **4.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.
- 5. Разработчик: доц. Эркенова М.А.